

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан земельного факультета
Е.И. Лукьяненко
«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
С.Н. Полубедов
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (код, полное наименование специальности)
Квалификация выпускника	специалист по земельно-имущественным отношениям (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	Среднее профессиональное образование (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППССЗ	Базовый (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	очная / заочная (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ	1 год 10 мес. / 2 года 10 мес. (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	Иностранных языков, ИЯ (полное, сокращенное наименование кафедры)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в рамках укрупнённой группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

Преп. 1 кат.

каф. ин. яз

(должность, кафедра)


(подпись)

Ражева Е.П.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИЯ

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 1 «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия мелиоративного колледжа

протокол № 1 « 30 » августа 2019 г.

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в рамках укрупнённой группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к группе базовых дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и странах изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями страны изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт общения, поиска и обработки профессионально значимой информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на **очной** форме составляет 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа – 24 часа; консультации – 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на **заочной** форме обучения составляет 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часа; самостоятельная работа – 126 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	<i>семестр</i>		итого
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	80	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58	60	118
Теоретическое обучение	26	20	46
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	32	40	72
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	8	16	24
в том числе:			
расчётно-графическая работа			
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	8	16	24
Консультации	4	4	8
Промежуточная аттестация	-	Диф.зачет	Диф.зачет

2.2 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	<i>курс</i>		итого
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	74	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12	12	24
Теоретическое обучение	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	64	62	126
в том числе:			
контрольная работа	6	6	12
расчётно-графическая работа			
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	58	56	114
Консультации			
Промежуточная аттестация	зачет	Диф.зачет	Диф.зачет

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины

1 СЕМЕСТР (1 КУРС, очная форма)				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов (очная)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ		66	
Тема 1.1 Вода как источник жизни	Содержание учебного материала		6	1
	1	Правила чтения.Корректировка слухо-произносительных навыков. Интонация повествовательного предложения.		
	2	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Местоимения: личные местоимения. Существительное. Определённый и неопределённый артикль. Многофункциональные глаголы (глаголы-связки).		
	3	Круговорот воды в природе. Грунтовые воды. Пресная вода. Осадки.		
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме.Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		2	3
Тема 1.2 Естественные водоёмы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Корректировка чтения вслух. Интонирование.		
	2	Местоимения: притяжательные местоимения.Существительное: притяжательный падеж. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: количествен-		

		ные и порядковые. Спряжение глагола «иметь, обладать».		
	3	Океаны. Моря. Реки. Озёра.		
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		2	3
Тема 1.3 Почва – наше богатство	Содержание учебного материала		6	1
	1	Слогоделение в речевом потоке. Интонация стилистически нейтральной речи.		
	2	Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Глагол: настоящее время. Обозначение времени (часов). Предлоги времени. Местоимения: возвратные местоимения.		
	3	Структура почвы. Состав почвы. Классификация почв.		
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2

	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		2	3
Тема 1.4 Самые плодородные земли в мире	Содержание учебного материала		8	1
	1	Чтение вслух. Особенности орфографии. Интонирование.		
	2	Безличные и неопределённо личные предложения. Местоимения: указательные местоимения. Существительное: множественное число. Глагол: прошедшее время. Предлоги места.		
	3	Почвы в разных странах (закономерности географического распространения почв).		
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – Выполнение контрольной работы, самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		2	3
2 СЕМЕСТР (1 КУРС, очная форма)				
Раздел 2	ОСВОЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		76	
Тема 2.1 Лес как лёгкие планеты	Содержание учебного материала		5	1
	1	Чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.		
	2	Порядок слов в простом вопросительном предложении. Местоимения: вопросительные местоимения. Основные типы вопросов. Глагол: страдательный залог.		
	3	Классификация лесов. Классификация деревьев. Листопад.		

	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 5 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		4	3
Тема 2.2 Значение леса	Содержание учебного материала		5	1
	1	Чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.		
	2	Глагол: будущее время. Способы и средства выражения будущего времени.		
	3	Значение леса в природе. Значение леса в жизни человека. Исчезновение лесов. Сохранение лесов.		
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2

	Практическое занятие 5 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.		4	3
Тема 2.3 История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		5	1
	1	Чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.		
	2	Артикль с именами собственными (географическими названиями). Сложное предложение, союзные слова. Способы выражения причинно-следственных отношений. Аффиксальное словообразование.		
	3	История внедрения техники в сельское хозяйство. Влияние научно-технического прогресса на развитие сельскохозяйственной техники.	2	1,2
	Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.			
	Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.			
	Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.			
	Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.			
	Практическое занятие 5 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.			
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.			
Тема 2.4 Типы сельскохозяйственной тех-	Содержание учебного материала		5	1
	1	Чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.		
	2	Словообразование. Глагол: согласование времён изъявительного наклонения, со-		

ники		слагательное наклонение.		
	3	Типы сельскохозяйственной техники.		
		Практическое занятие 1 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.	2	1,2
		Практическое занятие 2 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.	2	1,2
		Практическое занятие 3 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.	2	1,2
		Практическое занятие 4 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.	2	1,2
		Практическое занятие 5 – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.	2	1,2
		Самостоятельная работа – Выполнение контрольной работы самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1 КУРС (Заочная форма)				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов (заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ		76	
Тема 1.1 Вода как источник жизни	Содержание учебного материала			
	1	Правила чтения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Многофункциональные глаголы (глаголы-связки).	1	1
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к практическим занятиям, промежуточному контролю.		14,5	3
Тема 1.2 Естественные водоёмы	Содержание учебного материала			
	2	Личные, притяжательные местоимения. Существительное: множ. число. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол: настоящее время.	1	1
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14,5	3
Тема 1.3 Почва – наше богатство	Содержание учебного материала			
	3	Модальные глаголы. Глагол: прошедшее время. Неопределённые местоимения.	1	1
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14,5	3
Тема 1.4 Самые плодородные земли в мире	Содержание учебного материала			
	4	Порядок слов в простом вопросительном предложении. Типы вопросов. Глагол: будущее время.	1	1

	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14,5	3
	Выполнение контрольной работы		6	3
2 КУРС (Заочная форма)				
Раздел 2	ОСВОЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		74	
Тема 2.1 Лес как лёгкие планеты	Содержание учебного материала		1	1
	1	Глагол: страдательный залог.		
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14	3
Тема 2.2 Значение леса	Содержание учебного материала		1	1
	2	Причастия I, II. Причастные обороты.		
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14	3
Тема 2.3 История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		1	1
	3	Инфинитив. Инфинитивные обороты.		
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14	3

Тема 2.4 Типы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		1	1
	4	Герундий.		
	Практическое занятие – Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме.		2	1,2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточному контролю.		14	3
	Выполнение контрольной работы		6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованной аудитории и компьютерного класса с функцией лингафонного кабинета.

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2210 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2210 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	Обучающее Контролирующее

2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	Обучающее Контролирующее
2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – Неттоп - 17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Плакаты, карты; – Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; – Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1. **Агабекян, И.П.** Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст : непосредственный.

2. **Овчинникова, В.Б.** Человек и природа : учеб. пособие по англ. языку для сред. проф. образования / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 112 с. - Текст : непосредственный.

3. **Овчинникова, В.Б.** Человек и природа : учеб. пособие по англ. языку для сред. проф. образования / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

4. **Петина, С.С.** Английский язык. Мир вокруг нас : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - 140 с. - Текст : непосредственный.

5. **Петина, С.С.** Английский язык. Мир вокруг нас : учеб. пособие для среднего проф. образования / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

Немецкий язык

1. **Кравченко, А.П.** Немецкий язык для колледжей : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 462 с. - ISBN 978-5-222-23145-6. - Текст : непосредственный.

2. **Кравченко, А. П.** Немецкий язык для колледжей : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-222-23145-6. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Английский язык

1. **Английский язык** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех спец. над чтением и устной речью / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.П. Ражева. - Новочеркасск, 2018. - 41 с. - Текст : непосредственный.

2. **Английский язык** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех спец. над чтением и устной речью / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.П. Ражева. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

3. **Миловидов, В. А.** 120 секретов английского языка. Выпускной и вступительный экзамен : учеб. пособие [для школьников, абитуриентов и студентов] / В. А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-4475-5671-6. - Текст : электронный.

4. **Шевелева, С. А.** Грамматика английского языка : учеб. пособие [для студ. вузов, колледжей] / С. А. Шевелева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный.

5. **Хорень, Р. В.** Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие для учащихся сред. спец. образования / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-985-503-639-6. - Текст : электронный.

6. **Герасимова, И. Г.** Basic English grammar in use : сб. упр. для обучающихся СПО / И. Г. Герасимова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 68 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-8158-1982-5. - Текст : электронный.

Немецкий язык

1. **Немецкий язык. Немецкий для студентов колледжа** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2016. - 25 с. - Текст : непосредственный.

2. **Немецкий язык. Немецкий для студентов колледжа** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталина. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

3. **Шепталина, Е.И.** Немецкий язык : лаб. практикум по аудированию для студ. колледжа [всех направл. подгот.] / Е. И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 72 с. - Текст : непосредственный.

4. **Шепталина, Е.И.** Немецкий язык : лаб. практикум по аудированию для студ. колледжа / Е. И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бес-срочно).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
П21	18	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ на ПК, ауд. П21 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: ImangoFlex 330 – 18 шт.; – Монитор 19" ЖК BENQ – 18 шт.; – Проектор NEC – 1 шт.; – Экран настенный Luma – 1 шт.; – Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
IT-методы		15/-		15/-
Игра		-/-		-/-
Поисковый метод		12/-		12/-
Разработка проекта		-/-		-/-
Проблемное изложение материала		8/2		8/2
Итого занятий		35/2		35/2

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка. Знания: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей направленности. Практический опыт: - общения, поиска и обработки профессиональнозначимой информации.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр) очная форма обучения; зачёт (1 курс), дифференцированный зачет (2 курс) заочная форма обучения.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1 **Ражева, Е.П.** Английский язык : учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов СПО заочной формы обучения, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения" / Е. П. Ражева, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

2. **Овчинникова, В.Б.** Человек и природа : учеб. пособие по англ. языку для сред. проф. образования / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 112 с. - Текст : непосредственный.

3. **Овчинникова, В.Б.** Человек и природа : учеб. пособие по англ. языку для сред. проф. образования / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

4. **Петина, С.С.** Английский язык. Мир вокруг нас : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - 140 с. - Текст : непосредственный.

5. **Петина, С.С.** Английский язык. Мир вокруг нас : учеб. пособие для среднего проф. образования / С. С. Петина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Английский язык

1. **Английский язык** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех спец. над чтением и устной речью / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.П. Ражева. - Новочеркасск, 2018. - 41 с. - Текст : непосредственный.

2. **Английский язык** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех спец. над чтением и устной речью / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.П. Ражева. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

3. **Хорень, Р. В.** Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие для учащихся сред. спец. образования / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-503-639-6. - Текст : электронный.

4. **Герасимова, И. Г.** Basic English grammar in use : сб. упр. для обучающихся СПО / И. Г. Герасимова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 68 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-8158-1982-5. - Текст : электронный.

Немецкий язык

1. **Немецкий язык. Немецкий для студентов колледжа** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. - Новочеркасск, 2016. - 25 с. - Текст : непосредственный.

2. **Немецкий язык. Немецкий для студентов колледжа** : метод. указ. по сам. работе студ. колледжа всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

3. **Шепталиной, Е.И.** Немецкий язык : лаб. практикум по аудированию для студ. колледжа [всех направл. подгот.] / Е. И. Шепталиной ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 72 с. - Текст : непосредственный.

4. **Шепталиной, Е.И.** Немецкий язык : лаб. практикум по аудированию для студ. колледжа / Е. И. Шепталиной ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Электронные базы периодических изданий

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с

	21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Acer – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
П21	18	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ на ПК, ауд. П21 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Imango Flex 330 – 18 шт.; – Монитор 19" ЖК BENQ – 18 шт.; – Проектор NEC – 1 шт.; – Экран настенный Luma – 1 шт.; – Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 3 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов;

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

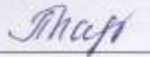
Заведующий кафедрой


(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « » августа 2020 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)